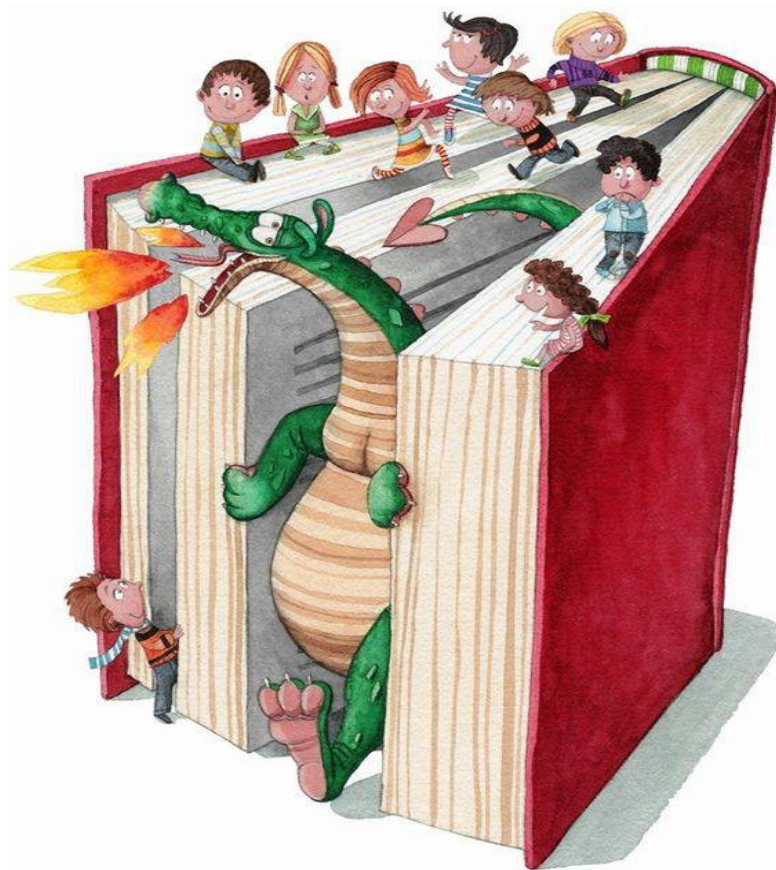




BIBLIOTECA CIVICA "A. G. BARRILI"  
SAVONA

# BARRILI RAGAZZI



PERCORSI DIDATTICI

2022/2023

Aperta negli anni cinquanta del '900 e fin da allora orientata a sviluppare nei bambini e nei ragazzi la passione per il libro e la lettura, la Sezione ragazzi della Biblioteca Civica A.G. Barrili, ora Barrili Ragazzi, si rivolge al pubblico più giovane (da 0 a 16 anni), a genitori, insegnanti educatori e a tutti coloro che sono interessati all'editoria per questa fascia di età, mettendo a disposizione, in massima parte su scaffali aperti, circa 20.000 volumi, periodici e materiale multimediale.

Ristrutturata nel 2003 è articolata in più sale dedicate alle diverse attività e mette a disposizione anche due sezioni riservate agli adulti: una dedicata alla pedagogia ed alla puericoltura ed una sulla letteratura per ragazzi e biblioteche loro dedicate.

Fin dalla sua apertura, la Barrili Ragazzi ha collaborato con le scuole savonesi e della provincia, coinvolgendo in diverse attività bambini ed insegnanti.

Le attività didattiche della Barrili Ragazzi , **COMPLETAMENTE GRATUITE**, devono essere concordate preventivamente e si svolgono su appuntamento nelle mattinate dal martedì al venerdì.

I percorsi proposti non seguono schemi rigidi e prefissati, ma possono intrecciarsi tra di loro tenendo in considerazione le caratteristiche dei ragazzi coinvolti e le richieste degli insegnanti. Tutte le attività proposte possono essere integrate dal prestito collettivo dei volumi, previa iscrizione al Servizio Prestiti della biblioteca.

Per informazioni e prenotazione delle attività telefonare al numero 0198310393 negli orari di apertura della biblioteca.

I percorsi e le attività sono curati da Patrizia Giribone, responsabile della Barrili Ragazzi in collaborazione con l'operatrice Luana Nicolini.

# PERCORSO N. 1

## Lettori si cresce

- DESTINATARI** : Secondo e terzo anno della scuola dell'infanzia
- OBIETTIVO** : Suscitare l'interesse per i libri illustrati e coinvolgere nella lettura.  
Far conoscere la Barrili Ragazzi.
- DURATA** : Un incontro della durata di 60/90 minuti.
- ATTIVITA'** : I bambini vengono accolti e messi a loro agio chiacchierando sulle loro esperienze.  
Dopo avere poi spiegato le regole base della biblioteca, sono accompagnati nella sezione riservata ai più piccoli, dove possono sfogliare i libri scegliendoli personalmente e prendendoli direttamente dagli scaffali.  
A seguire verranno letti uno o più volumi ai bambini riuniti in piccoli gruppi.

# PERCORSO N. 2

## IN VIAGGIO 1: una borsa di libri in classe ed una classe di bambini in biblioteca

- DESTINATARI** : Secondo e terzo anno della scuola dell'infanzia
- OBIETTIVO** : Suscitare l'interesse per i libri illustrati e coinvolgere nella lettura.  
Far conoscere la Barrili Ragazzi.
- DURATA** : Due incontri della durata di circa 60 minuti, il primo in classe e il secondo in biblioteca.
- ATTIVITA'** : Nel primo incontro, la responsabile della Barrili Ragazzi si reca in classe per presentare libri illustrati scelti appositamente; segue la lettura, sia singolarmente sia a piccoli gruppi, dei volumi preferiti e la scoperta personale del materiale portato in classe.  
Nel secondo incontro, i bambini ricambiano la visita e si recano in biblioteca, dove vengono introdotti all'uso e alle regole del luogo, poi, nella sezione riservata ai più piccoli, possono sfogliare e ascoltare i libri scelti

# PERCORSO N. 3

## IN VIAGGIO 2: una borsa di libri in classe ed una classe di bambini in biblioteca

- DESTINATARI** : Primo anno della Scuola Primaria
- OBIETTIVO** : Suscitare l'interesse per i libri e coinvolgere nella lettura.  
Far conoscere la Barrili Ragazzi.
- DURATA** : Due incontri della durata di circa 60 minuti, il primo in classe e il secondo in biblioteca.
- ATTIVITA'** : Nel primo incontro, la responsabile della Barrili Ragazzi si reca in classe per presentare libri scelti appositamente. L'attività inizia con una conversazione con i bambini sul loro rapporto con i libri e prosegue con la lettura da parte della bibliotecaria di qualche volume illustrato scelto in anticipo. Successivamente i bambini hanno la possibilità di scoprire e leggere da soli i volumi portati in classe. Nel secondo incontro, i bambini si recano in biblioteca e dopo una introduzione sull'utilizzo della struttura e sulle regole di comportamento, viene visitata la Sezione ragazzi. Successivamente, i bambini hanno la possibilità di entrare liberamente in contatto con i volumi e sceglierli a seconda dei loro interessi. E' preferibile, durante l'incontro a scuola, poter utilizzare uno spazio libero da banchi, dove poter sedere in gruppo senza barriere

# PERCORSO N. 4

## L'avventura è in biblioteca

**DESTINATARI** : Secondo e terzo anno della scuola dell'infanzia

**OBIETTIVO** : Suscitare l'interesse per i libri illustrati e coinvolgere nella lettura. far conoscere la Barrili Ragazzi.

**DURATA** : Un incontro della durata di 60/90 minuti.

**ATTIVITA'** : Ai bambini , dopo una introduzione sulle regole di utilizzo e di comportamento da tenere in biblioteca, viene proposta una carrellata di libri di generi diversi per entrare in contatto con le varie tipologie di pubblicazioni. Successivamente hanno la possibilità prelevare liberamente e di sfogliare i volumi preferiti a seconda dei loro interessi. L'incontro si conclude con la lettura di un breve testo ed eventualmente con la creazione collettiva di un diverso finale della storia.

# PERCORSO N. 5

## La Biblioteca si presenta!

**DESTINATARI** : Dal secondo anno della Scuola Primaria.  
Scuola Secondaria di primo grado.

**OBIETTIVO** : Far conoscere la Barrili Ragazzi, il suo patrimonio e i suoi servizi.

**DURATA** : Un incontro di 90/120 minuti circa, eventualmente seguito da uno successivo per la visita di tutta la biblioteca, compresi i magazzini librari.

**ATTIVITA'** : Ai ragazzi vengono presentati i servizi e le possibilità offerte dalla Barrili Ragazzi che successivamente avranno la possibilità di prendere contatto con i libri negli scaffali, cercando i volumi preferiti secondo i loro interessi.  
Per non appesantire il primo incontro e favorire il contatto, da ritenersi essenziale, dei ragazzi con i libri, l'insegnamento della ricerca a catalogo e la visita alla Sezione generale della biblioteca, magazzini librari compresi, sono da prevedersi in data successiva.  
L'insegnante può proporre ai ragazzi di preparare un'intervista, alle cui domande si darà risposta durante l'incontro.

# PERCORSO N. 6

## Io e la Biblioteca: insieme per cinque anni.

- DESTINATARI** : Scuola Primaria.
- OBIETTIVO** : Raggiungere una effettiva conoscenza ed il conseguente utilizzo della struttura bibliotecaria.  
Far conoscere ai ragazzi autori ed editori per l'infanzia.  
Consigliato alle classi che intendono instaurare un rapporto continuativo con la Biblioteca.
- DURATA** : Incontri di 90/120 minuti, almeno uno per anno scolastico, durante i cinque anni della Scuola primaria.
- ATTIVITA'** : Percorso che si svolge su un arco di cinque anni, con attività differenziate per età.  
Comprende due itinerari paralleli: il primo sul libro e il piacere della lettura, il secondo sulla biblioteca e il recupero dell'informazione.  
Comprende diversi percorsi proposti anche singolarmente, con la differenza però di programmare le attività in anticipo, spalmandole su cinque anni.



# PERCORSO N. 7

## Conosco il mondo: fare ricerca in biblioteca

- DESTINATARI** : Ultimi anni della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado .
- OBIETTIVO** : Approfondendo argomenti scelti precedentemente dagli insegnanti, illustrare i metodi di recupero delle informazioni.
- DURATA** : Almeno un incontro di 120 minuti, meglio se preceduto dal percorso n. 3 o n. 4 per evitare cadute di interesse.
- ATTIVITA'** : Si parte prendendo spunto da un argomento che interessa la classe, spiegazione dei metodi di ricerca, dell'utilizzo dei cataloghi cartacei e in linea, di internet e presentazione del materiale posseduto dalla biblioteca (libri, periodici, DVD).  
Si approfondirà del tema della ricerca, fornendo supporto all'insegnante.  
E' necessario un colloquio preventivo con gli insegnanti interessati.  
E' necessario che i ragazzi portino penne, eventualmente matite colorate, fogli.

# PERCORSO N. 8

## Il libro: viaggio nella storia del libro antico...

- DESTINATARI** : Ultimo anno della Scuola Primaria,  
Scuola Secondaria.
- OBIETTIVO** : Ripercorrendo la storia della scrittura  
e del libro, far conoscere il patrimonio  
librario conservato in Biblioteca.
- DURATA** : Un incontro di 60/90 minuti, meglio se  
preceduto dal percorso n.  
3 o n. 4 per evitare cadute di  
interesse
- ATTIVITA'** : Conversazione sulla storia del libro e  
della scrittura, attraverso la  
conoscenza di materiale antico della  
Biblioteca, esposto in un  
ideale percorso per suscitare  
l'interesse dei ragazzi, che vengono  
così in contatto con codici miniati,  
incunabuli e altri volumi antichi

# PERCORSO N. 9

## Il libro: conversazione sui libri e sulla lettura

- DESTINATARI** : Ultimo anno della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado.
- OBIETTIVO** : Approfondire la conoscenza del libro, dei generi letterari e del mondo editoriale.  
Analisi del rapporto lettore-libro.
- DURATA** : Un incontro di 60 minuti circa, possibilmente preceduto o ancor meglio inserito nel percorso n. 3 o n. 4 per evitare cadute di interesse.
- ATTIVITA'** : Conversazione relativa al mondo del libro fra passato e presente ed al rapporto tra ragazzo e libro, con esposizione di volumi ed eventuali bibliografie tematiche.

# PERCORSO N. 10

## Un autore sottobraccio

**DESTINATARI** : Ultimi anni della Scuola primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado.

**OBIETTIVO** : Far conoscere un autore per ragazzi e la sua produzione.

**DURATA** : Uno o più incontri di 120 minuti. Percorso sviluppabile in più anni.

**ATTIVITA'** : Viene proposto ai ragazzi un autore.  
Conversazione sull'autore e conoscenza della sua produzione attraverso la lettura di brani delle sue opere.  
Possibilità di laboratori inerenti al tema.  
Eventuale proiezione di film tratti da libri dell'autore.  
Consigliato alle classi che hanno già rapporti con la biblioteca

# PERCORSO N. 11

## Mamma e papà, vi presento la Biblioteca!

**DESTINATARI** : Ultimo anno della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado.

**OBIETTIVO** : Coinvolgere i genitori non fruitori dei servizi bibliotecari.  
Rivolto a classi che hanno aderito ai percorsi n. 3 o n. 5  
Particolarmente impegnativo per insegnanti e bibliotecari, il percorso è, però, molto interessante per i ragazzi, che da fruitori si trasformano in personale della biblioteca, mettendo così a frutto quanto hanno imparato.

**DURATA** : Un incontro 120 minuti circa.

**ATTIVITA'** : Presentazione della Biblioteca da parte dei ragazzi, che spiegano il funzionamento e i servizi della struttura ai genitori, coordinati dalla RESPONSABILE

# PERCORSO N. 12

## Natale!

(da metà novembre al 21 dicembre 2019)

**DESTINATARI** : Scuola Primaria, preferibilmente classi che già conoscono la biblioteca.

**OBIETTIVO** : Far conoscere la raccolta completa di volumi sul Natale, molti non più in commercio, della biblioteca.

**DURATA** : Un incontro 60/90 minuti circa.

**ATTIVITA'** : Dopo una conversazione sui libri stampati sia nei decenni passati sia oggi in occasione del Natale e dopo aver ammirato insieme alla responsabile pop-up e libri animati di diverso genere, i bambini potranno scoprire i libri posseduti dalla sezione, scoprendo anche il modo di costruire da soli oggetti natalizi e regali. Concluderà il percorso una lettura scelta in base all'età dei bambini partecipanti.

Si consiglia di prenotare in anticipo, visto il limitato numero di giorni a disposizione.

# PERCORSO N. 13

## Ricordare la Shoah

(mostra dei libri sulla shoah dal 15  
gennaio al 15 febbraio 2023)

**DESTINATARI** : Ultimi anni scuola primaria.  
Scuola Secondaria di Primo  
Grado.

**OBIETTIVO** : Far conoscere la raccolta  
completa di volumi sulla Shoah  
presenti in biblioteca ed  
esposti, in occasione del  
giorno della memoria, in una  
mostra dedicata .

**DURATA** : Un incontro 60/90 minuti  
circa.

**ATTIVITA'** : Dopo una conversazione volta  
ad inquadrare storicamente e  
geograficamente la Shoah,  
verranno presi in esame i  
numerosi volumi  
sull'argomento presenti in  
biblioteca, senza tralasciare i  
testi sulla realtà savonese.

# PERCORSO N. 14

## Caro amico...mi scrivo.

**DESTINATARI** : Ultimi anni della Scuola Primaria,  
Scuola Secondaria di Primo Grado

.

**OBIETTIVO** : Conoscenza del diario come  
strumento per imparare a scrivere  
di sé, per raccontarsi, capirsi e  
comprendere il mondo circostante

**DURATA** : Almeno un incontro di 90-120  
minuti, meglio se preceduto dal  
percorso n. 5.

**ATTIVITA'** : Presentazione dei testi in forma  
diaristica presenti in biblioteca :  
analisi dei vari tipi di diario tra  
ricerca di sé e finzione narrativa  
ed eventuale lettura di brani.  
Se richiesto dall'insegnante  
potranno seguire attività di  
laboratorio in cui i ragazzi  
saranno invitati ad elaborare una  
pagina di un diario che ha per  
protagonista un personaggio a  
loro scelta.



# PERCORSO N. 15

## Conosco la mia città'

**DESTINATARI** : Ultimi anni della Scuola Primaria,  
Scuola Secondaria di Primo Grado .

**OBIETTIVO** : Far conoscere la Sezione Locale della  
Biblioteca Barrili e della Barrili  
Ragazzi.

**DURATA** : Un incontro di 90/120 minuti circa,  
eventualmente seguito da  
uno successivo per la visita di tutta la  
biblioteca, compresi i magazzini  
librari.

**ATTIVITA'** : Ai ragazzi verrà presentata la vasta  
disponibilità di testi riguardanti la  
realtà ligure in generale e savonese in  
particolare. (La **Sezione locale - LOC-**  
presente sia nella Sezione Generale  
della biblioteca che nella Barrili  
Ragazzi).  
Se richiesto dall'insegnante si  
potranno visitare i magazzini librari  
dove, tra l'altro, sono archiviati i  
quotidiani a partire dai primi decenni  
del 1800 ad oggi , che potrebbero  
offrire interessante ausilio per  
eventuali ricerche su Savona )

# PERCORSO N. 16

## Conoscersi e riconoscersi attraversi la narrativa storica

**DESTINATARI** : Scuola Secondaria di Primo Grado .

**OBIETTIVO** : Far conoscere i romanzi storici presenti nella sezione di narrativa ragazzi

**DURATA** : Un incontro di 90/120 minuti circa, eventualmente preceduto o seguito dalla visita di tutta la biblioteca, compresi i magazzini librari.

**ATTIVITA'** : Si inizierà una conversazione sulle caratteristiche della narrativa storica per ragazzi, in grado di far scattare il processo di identificazione coi personaggi e di immergere il lettore nel tempo storico del libro.  
Successivamente ai ragazzi verrà presentata la disponibilità di romanzi, presenti nella sezione di narrativa ragazzi, in cui la storia è sullo sfondo.  
Se previsto dall'insegnante si potranno visitare i magazzini librari.

